**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В 01401-Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| TMOBVS 91937Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі |  6  | 1,7 | 3.3 |  | 5 | 7.  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
|  *Оффлайн* | БП Таңдау компоненті | Ақпараттық -теориялық | Ауызша- жазбаша | Жазба емтихан онлайн |
| **Дәріскер (лер)** | Қасымбекова Сәуле Ильсовна-п.ғ.д.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны:** | 87018233499 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| **Студенттерде дене шынықтыру сауықтыру үрдісінде және спорттың салада базалық түрлерін оқытудың теориясы және тәжірибелік іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. Берілген курста жалпы білім беру мектептердегі түрлі бағыттағы( гимнатика, ж/атлетика, спорттың ойындары, жүзу, шанғы спорты) бойынша сабақтарды өткізу әдістемесі мен техниканы оқыту әдістемесі сұрақтарына ерекше көніл бөлінеді** | 1.Спорттың негізгі түрлері бойынша техникалық әрекеттерді оқыту реттілігінің теориялық негіздерін қолдану, мектепте спорттың негізгі түрлері бойынша сабақтарды өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт ғимараттарына, жабдықтар мен мұкаммалдарға қойылатын қаүіпсіздік техникасы мен талаптарын қолдану. | 1.1Негізгі спорт түрлері бойынша техникалық әрекеттерді оқыту реттілігінің теориялық негіздерін әзірлейды. |
| 1.2 Оқу жаттығу сабақтарын өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт объектілеріне, жабдықтарға қойлатың талаптар. |
| 2.Оқытудың дидактикалық принциптерін оқытуда қолдану. | 2.1Оқытудың дидактикалық принциптерін анықтайды және оларды негізгі спорт түрлерін оқытуда қолданады. |
| 2.2 Негізгі спорт түрлерін оқытудың дидактикалық принциптерін әзірлейды. |
| 3.Дене шынықтыру және спорт жетістіктері түралы ақпаратты жинау, жалпылау және пайдаланудың өзіндік әдістері мен құралдары. | 3.1Дене шынықтыру және спорт жетістіктері түралы ақпарат жинау әдістерін анықтайды. |
| 3.2Дене шынықтыру және спорт саласындағы ақпаратты жалпылау құралдары мен әдістерін әзірлейді. |
| 4.Мектептегі негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерін дамыту құралдары мен әдістерін таңдау. | 4.1Негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерінің құралдары мен әдістерін әзірлейды. |
| 4.2Дене шынықтыру мен спортты дамытудың әдістері мен құралдарын пайдаланады. |
| 5.Балалар мен жастардың салауатты өмір салтына мотивациясын қалыптастыру, оқушыларды адал спорттық жарыстың адамгершілік принциптеріне тәрбиелеу. | 5.1Балалар мен жастардың салауатты өмір салтына мотивациясын дамытады. |
| 5.2 Оқушыларға әділ спорттық жарыстың адамгершілік принциптерін түсіндіреді. |
| **Пререквизиттер**  | **Гимнастика, женіл атлетика** |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сост.В.М.Гелецкий.Красноярск:ИПК.СФУ, 2016.-342с.2.Платонов В.Н. Система подготовки спорсменов в Олимпийском спорте. Киев, 2017.-787с.3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015.-87с.4.Касымбекова С.И. Футболдың теориясы мен әдістемесі.А.Изд.Қазақ университеті,2019.-115с.5.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Уч.пособие для студентов вузов. М.:Изд.Академия,2017.-480с.**Зерттеушілік инфрақұрылымы**1. әль -Фараби атындағы ҚазҰҮ спорт кешені**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1.Дене шынықтыру Ұлттық ғылыми -практикалық орталығы**Интернет-ресурстар:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http / univer.kaznu.kz/ teacher /umkdpac/ edit /66212 /2017/ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail- Saule.Kassymbekova06@gmail.com**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау**Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| DFXF | 1,00,50 | 50-5425-490-24 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Мектептегі білім беру жүйесіндегі негізгі спорт түрлері** |
| 1-2 | **Д 1-2.** Мектептегі негізгі спорт түрлерінің міндеттері, құралдары және әдістемелік ерекшеліктері. Бастауыш (1-4 сыныптар), орта (5-9сыныптар), жоғары (9-11 сыныптар ) дене шынықтыру бағдарламасының мазмұны. Мектеп бағдарламасының негізгі спорт түрлері шеңберіндегі жаттығулардың сипаттамасы. | **1** | **5** |
| **СС 1-2.** Мектептегі сабақты ұйымдастыру және мазмұны ( Сабақтың дайындық, негізгі және қорытынды бөлігі). Бастауыш, орта және жоғары сыныптарда мектепте дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі. Дене шынықтыру сабақтарымен айналысатындарды ұйымдастыру. Снарядтар мен мүкәммал, оларды пайдалану ережелері, сақтау, күту, монтаждау және бөлшектеу. Аландар: ашық және жабық. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 1.** БӨЗ 1 орындау бойынша кенестер.БӨЗ 1. Баяндама дайындау: Мектепте дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі. |  | 20 |
| 3-5 | **Д 3-5.** Мектеп бағдарламасының жаттығу техникасының жалпы негіздері. Дене шынықтыру сабақтарына қажетті негізгі физикалық қасиеттер, оларды сабақ барысында жетілдіру. | 1 | 5 |
| **СС 3-5.** Мектептегі негізгі спорт түрлерінде орындау және қозғалыста көп фазалы қозғалыстарды оқыту кқрсету. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ2 .** БӨЗ 2 орындау бойынша кенестер**.** |  |  |
| БӨЗ 2. Баяндама дайындау: Мектептегі негізгі спорт элементтері бар ашық ойындар |  | **20** |
| 6-7 | **Д 6-7.** Мектеп бағдарламасының жаттығуларын оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері. Мақсаты, міндеттері, кезендері, оқыту әдістері. Мектептегі негізгі спорт түрлері сабақтарында әртүрліж жастағы оқушылардың мұқият дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СС 6-7.** Жаттығуларды оқыту әдістері (бөліктер бойынша, тұтас оқыту). ДТ және спортта қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесінде дайындық және жеткізу жаттығуларын таңдау. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ3.** БӨЗ 3орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **БӨЗ 3.** Баяндама дайындау: Дене тәрбиесі және спорттағы қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесі. ДТ және спортта қозғалыс әрекеттерін оқыту схемасын сызыңыз. |  | 20 |
| 7 |  |  |  |
| **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
|  |  |  |
| 8-9 | **Д 8-9.** Физикалық (моторлық ) қасиеттердің даму ерекшеліктері : күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік және ДТ сабақтарында әр түрлі жастағы мектеп оқушыларының үйлестіру қабилеттері. | **1** | **5** |
| **СС 8-9.** Сабақта жеке физикалық қасиеттерді дамыту әдістері мен құралдары. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 4.** БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер |  |  |
|  **БӨЗ 4.** Баяндама дайындау: Физикалық (моторлық) қасиеттердің даму  классификациясын сызыңыз, қасиеттерді анықтаңыз. **20** |
| 10-11 | **Д 10-11.** Мектепте оқу жаттығу жұмысының құжаттамасын жасау және жүргізу. | **1** | **5** |
| **СС 10-11.** Мектептің дене шынықтыру бойынша бір жылға арналған жұмыс жоспарын әзірлеу: жылдық жоспар- бағдарламалық материалды тоқсанға бөлудің жоспар- кестесі. | 2 |  |
| **ОБӨЖ5.** БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **БӨЗ 5. «**Мектептің дене шынықтыру бойынша бір жылға арналған жұмыс жоспары: бағдарламалық материалдытоқсанға бөлудің жылдық жоспар- кестесі» тақырыбы бойынша презентация. |  | **20** |
| 12-13 | **Д 12-13.** .Мектеп күні режимінде спорттық бұқаралық жұмыс. Спорттың базалық түрлері бойынша спорт секцияларында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу. | **1** |  |
| **СС 12-13.**  Дене тәрбиесіндегі оқу процесінің өзіндік ерекшеліктері. Спорт мамандану жолдары. | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **ОБӨЖ 6.** БӨЗ 6 орындау бойынша кеңестер |  |  |
|  **БӨЗ 6.** «Бастауыш сынып оқушылары үшін мектепшілік, сауықтыру іс шараларын  Ұйымдастыру және өткізу» тақырыпындағы баяндама.  | **20** |
| 14-15 | **Д 14-15.** Спорттың базалық түрлері бойынша мектептегі және мектептен тыс жарыстары. | **1** |  |
| **СС 14-15.** Спорттың базалық түрлері бойынша мектептегі және мектептен тыс жарыстары, сауықтыру іс -шаралары, «Денсаулық күны». | **2** | **10** |
|  |  |  |
|  **ОБӨЖ 7** . Емтиханға даындау бойынша кеңестер |  |  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** |  | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** |  | **100** |
|  |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Р.Б.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қасымбекова С.И.**